*SHKOLLA FILLORE “REXHË RUSHIT ZAJAZI”F.ZAJAZ*

*KOMUNA E KËRÇOVËS*

*ОУ,, Реџо Рушит Зајази ,, с. Зајас*

*Општина Кичево*

***RAPORTI VJETOR***

*PËR PUNËN EDUKATIVO - ARSIMORE NË SHKOLLË*

*PËR VITIN SHKOLLOR 2022/23*

***ГОДИШЕН ИЗВЕШТАJ***

*ЗА ВОСПИТНО - ОБРАЗОВНАТА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕ*

*ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА 2023 / 2024*

*Drejtor: /директор*

*-------------------------------*

*Zajaz , 2024/ Зајас 2024 Naser Ismaili*

**PJESA E PËRGJITHËSHME**

**Baza ligjore**

Shkolla fillore “Rexhë Rushit Zajazi “f. Zajaz si shkollë fillore e cila realizon veprimtari edukativo arsimore është e regjistruar me akt të përgjithshëm vetqeverisës nr. 10-21/12 prej në vitin 1995.

Si çdo vit edhe këtë vit shkollor raporti për punën e shkollës fillore “Rexhë Rushit Zajazi,, f. Zajaz për vitin shkollor 2023/ 2024 paraqet dokument që në thelb të pregaditjes dhe realizimit të tij ka pasur Ligjin për edukim dhe arsimim shkollor,planin dhe programin mësimor për shkolla fillore prej Ministrisë së arsimit dhe shkencës si dhe prej Byros së zhvillimit të arsimit.Poashtu ky raport paraqet edhe rezultatet,sukseset dhe lëshimet që eventualisht janë bërë gjatë realizimit të planit dhe programit mësimor.

Gjithashtu raporti do të paraqes dokument në të cilën do të theksohen të gjithë aktivitetet në të gjithë llojet e mësimit si në mësim të rregullt /obligativ/ zgjedhor, plotsues, aktivitete të lira etj.

**Општ Дел**

**Правна основа**

ОУ ,, Реџо Рушит Зајази ,, с. Зајас која реализира научна едукативно настава е регистрирана на општ акт на самоуправување бр. 10-21/12 од 1995 год.

Како секоја година и ова година извештајот за работата на ОУ ,, Реџо Рушит Зајази ,, с.Зајаз за учебната година 2023 / 2024 ќе поднесе докуменнт која што во суштина на подготовка и реализација бил Законот за основно образование , план и програма за основните училишта од МОН и од БРО .Исто така извештајот ќе ги прикажува и резултатите, успесите и евентуалните пропусти кои може да ги има во текот на спроведувањето на планот и наставна програма.

Исто така извештајот ги прикажува и сите активности на сите видови на учење како на редовно учење / задолжително / изборни,дополнителни, слободни активности и др.

**MJETET MËSIMORE DHE NDIHMËSE,KUADRI ARSIMOR DHE HAPSIRA**

##### Viti shkollor 2023/2024 në aspekt të hapsirës shkollore, mësimi lëndor po zhvillohet në një ambient dhe hapsirë shumë të përshtatshme për përfshirjen e të gjithë nxënësve të mësimit lëndor.

Para së gjithash duhet të theksojmë se në shkollën fillore “Rexhë Rushit Zajazi” f. Zajaz,mësimi organizohet dhe realizohet vetëm në gjuhën shqipe edhe ate prej klasës së parë nëntëvjeçare deri në klasën e nëntë si në të gjithë shkollat periferike dhe qendër.

Në kuadër të kësaj shkolle veprojnë edhe 6 shkolla periferike që zhvillojnë mësim për nxënës të ciklit të ulët mësimor shkollor gjegjësisht mësimi klasor dhe atë:

* Shkolla periferike në fshatin Zajaz-Xhuma,
* Shkolla periferike në fshatin Zajaz-Teqe,
* Shkolla periferike në fshattin Zajaz-Çelikaj,
* Shkolla periferike në fshatin Kollarë,
* Shkolla periferike në fshatin Drogomisht i Madh dhe
* Shkolla periferike në fshatin Drogomisht i Vogël.

**Наставни средства и помошни, наставен кадар и простор**

Учебната година 2023/ 2024г

во однос на училишниот простор ,предметна настава се изведуваше во еден соодветен проширен амбиент за вклучување на сите ученици на предметна настава .

Зад сите , треба да се потенцира дека во ОУ,, Реџо Рушит Зајази ,, с. Зајас , наставата се организира и реализира само на албански јазик и тоа од Iодд. Дo IXодд. како во сите подрачни училишта исто така и во централно училиште.

##### Во рамките на оваа училиште дејствуваат и 6 подрачни училишта каде што се изведува настава од I-бо до V-то и тоа :

* Подрачна училишта во с. Зајаз Џума ;
* Подрачна училишта во с. Зајаз Тече ,
* Подрачна училишта во с. Зајаз Челикај ,
* Подрачна училишта во с. Колари ,
* Подрачна училишта во с. Горно Строгомиште и
* Подрачна училишта во с. Долно Строгомиште .

**Të dhënat për shkollën qendër dhe shkollat periferike**

**Податоци за централно и подрачни училишта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkolla fillore - Qendër / Основно училиште – централно**  Imazhi mund të përmbajë: pemë, re, bimë, qiell, jashtë dhe natyrë | | | | | | | |
| Hapsira :  Простор : | Klasat  Паралелки : | | Kabinete  Кабинети : | | | Biblioteka  Библиотека : | |
| 16 | | 3+1 | | | 1 | |
| Administrata :  Aдминистрација : | * Drejtor ;Директор ; * Zv.Drejtor ;Заменик Директор; * Pedagog; Педагог * Psikolog; Психолог ; * Asistent arsimor * Едукатор специал * Sekretar ; Секретар : * Arkëtar ; Благајник ; * Edukator special * Arhiva . Архива . | | | | | / | |
| Kuadri arsimor:  Наставен кадар : | 30 arsimtarë të mësimit lëndorë  30 наставници на предметна настава | | | | | Gjithsej nx. /  Вкупно : | |
| Nxënësit:  Ученици : | Klasa / Одд. | Nr. I nx. | | M  М | F  Ж | M | F |
| 72 | 40 |
| Vl | 22 | | 18 | 4 | 112 | |
| Vll | 30 | | 18 | 12 |
| VlIl | 34 | | 21 | 13 |
| IX | 26 | | 15 | 11 |
| Aktivitete dhe gara  Активности и натпревари | * Aktivitete Kulturore :   - Dita e Alfabetit  -Festa e 28 nëntorit  -Festa e Vitit të Ri  -Dita e shkollёs  -Festa e Abetares  - Културните активност | | | | | Pjesmarrës në këto aktivitete kan qenë grupe të caktuara të nxënësve  Учесниците во овие активности биле одредени групи на ученици . | |
| vizita :  посета: | 26 Mars .2024nxenesit e klasave VI\_ta  me arsimtaret Mina Dini Veliu,Florinda Imeri dhe Fatmire Dalipi vizituan TV Uskana  09.11.2023nxenesit eshkolles tone me arsimtaret bjondina Abazi,Flamurtare Ipcja dhe Lulzime Osmani vizituan termoelektranene e Osllomese.  02.11.2023nxenesit e shkolles tone vizituan Ekspozite,,Pikaso ndoshta une”nga Filip Fidanoski | | | | |
| Ditari elektronik:  Електронски дневник : | Të gjithë arsimtarët kan mbajtur evidencën e duhur në ditarët elektronik  Сите наставници оддржале редовна евиденција на електронскиот дневник . | | | | |  | |
| Trajnime :  Обуки : | Këtë vit shkollor për arsimtarët e mësimit lëndor dhe klasor ka pasur ftesa për trajnime Online dhe me prezence fizike.  trajnime te realizuara me prezence fizike:03..2VII.202trajnim per gjuhe frenge ars..Fatmire Dalipi.  O4.VII.2023 Planifikimi dhe realizimi i mesimdhenies, sipas konceptit te ri arsimor fillor per ars. E kl.te IV\_ta trajnuese:Flora Besimi Valbona Kamberi.  04.VII.2023 Trajnim ne lenden e gj.shqipeper programet e reja mesimore sipas konceptit te ri arsimor udhehequr nga:Ajshe Selmani dhe Masar Avdiu.  05.VII.2023-Arsimi gjitheperfshires ne praktike nga:Rajmonda Piperku (trajnim per bashkepuntore profesional.)  14.IX.2023 Trajnim per kordinatoret dhe zevendes kordinatoret Per testim shteteror.  25,26.IX.2023Trajnim-Edukimi mediatike ,,Te rinjte mendojne “udhehequr nga :Latife Bajrami dhe Arta.S.Mehmeti.  21.VIII.2023Koncepti i RI arsimor per ars.e gjuhes maqedone ne klasat e VI\_ta.  23.VIII.2023Programi 16.-  Mesimdhenia e te drejtave ,drejt arritjeve te rezultateve nga nxenia e nivelit me te larte,pjesmarres Agron Zendeli ,Zerije Feta.trajnues Satki Ismaili.  29.VIII.2023Programet e reja mesimore ne gjuhen angleze per kl.VI\_ta trajnues-Armira Abedini.  Pjesmarres Emina Veliu.  29.VIII.2023Trajnim per konceptin e ri arsimor per kl e VI\_ta lenda Matematike.trajnuese Teuta Iljazi,  05,06.X.2023Trajnim per Ienden Inovacion ,trajnuese:Radmill Pollenakoviq.  16.04.2024 trajnim nga Elena Qosevska dhe Elena Rizova  ,,Ndertimi i kapacieteve per te menaxhuar shendetin dhe higjenen menstruale,,e ndoqen Ilmije Jonuzi pedagog dhe Merita Ahmedi-edukatore speciale.  22.IV.2024-Tregues te rishikuar per kualitetin e punes shkollave.Vetevaluimii shkolles.Vetvaluimi dhe planifikimi zhvillimor -Trajnues Blerim Sela.E ndoqen Xhika Jahoja -Zevendes drejtor  Ilmije Jonuzi -pedagog  18.VI.2024Bashkepunimi ndermjet familjes dhe shkolles ,ne parandalimin e dhunes se bashkemoshatareve,dhunes kibernetike. Trajnimin e realizoj Rajmonda Piperka e ndoqen Ilmije Jonuzi -pedagog,Merita Ahmedi \_Edukator Special.gjitheperfshires ne  27.VI.2024 Takim Pune per Histori dhe shoqeri ,kl VI;dhe VII .  Trajnues-Ilir Mehmedi.e ndoqi Lindita Ismaili.  27.VI.2024 Ballafaqimi me dhunen e bashkemoshatareve dhe dhunene Kibernetike .trajnues Satki Ismaili  E ndoqen arsimtare te grupit klasor.  Во ова година за наставници по предметната и класната група имаше обука преку интернет (Онлине обука): | | | | |  | |
| Deseminime  Дисеминација |  | | | | |  | |

Në vazhdim paraqesim disa foto të aktiviteteve të nxënësve





Во продолжение ви презентираме некои фотографи од активностите на учениците







|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Shkolla periferike – Kollarë / подрачно училиште,,Колари,,** | | | | | | | | | | |
| **20130402_083826** | | | | | | | | | | |
| Hapsira :  Простор : | Klasat / Одд. | | | Kabinete / Кабинети | | | | Siguria e oborrit  Безбедност на двор | | |
| 5 | | | / | | | | Oborri i shkollës është i rrethuar dhe ofron një siguri të mjaftueshme per nxënësit .  Училишниот двор е ограден и обезбедува доволна безедност за учениците . | | |
| Kuadri arsimor :  Наставен кадар : | 4 – arsimtarë të mësimit klasorë   1. arsimtarë e gjuhës maqedone ; 2. arsimtare e gjuhës angleze .   1-arsimtare i ars.teknik  1-arsimtar i AFSH\_es  1-arsimtare e Puna me kompjuter   1. – наставници на одделенска настава 1-Наставник по македонски јазик ;   1-Наставник по англиски јазик .  1-наставник по компјутерска работа.  1-наставник потехничко образование  2-наставник по физичкобразованије и здравје. | | | | | | | Me fillimin e këtij viti edhe në këtë shkollë periferike filloi realizimi i mësimit të kombinuar , gjegjësisht klasa e II me kl. III.  Со почетокот на оваа година во оваа подрачно училиште започна со спроведување на учење во комбинација наIIодд.сII- IV одд. | | |
| Nxënësit:  Ученици : | Klasa  Одд. | Nr. I nx.  Бр. на ученици | M  м | | F  Ж | Gjithsej: | | Вкупно :24 | | Arsimtarët :  Наставници : |
| M | F | |  |
| 11 | 5 | |  |
| I | 1 | 1 | | 0 | 16 | |  | | Fitore Ballazhi |
| II | 5 | 4 | | 1 | Fitore Ballazhi |
| III | 5 | 3 | | 2 | Selim Sadiku |
| IV | 4 | 2 | | 2 | Shpresa Qerimi |
| V | 1 | 1 | | 0 | Xheme Fetoja |
| Aktivitete :  Активности : | * Aktivitete Kulturore : * Dita e Alfabetit * Festa e 28 nëntorit   -Festa e Vitit të Ri  - Културните активности  -Ден на азбука  -28 ноември  -новогодишни празници | | | | | | | Pjesmarrës në këto aktivitete kan qenë grupe të caktuara të nxënësve  Учесниците во овие активности биле одредени групи на ученици . | | |
| Ditari elektronik:  Електронски дневник : | Të gjithë arsimtarët kan mbajtur evidencën e duhur në ditarët elektronik  Сите наставници оддржале редовна евиденција на електронскиот дневник . | | | | | | | Arsimtarët kan njohtuar dhe kan evidentuar edhe e-mailat e prinderve ne ditarin elektronik si dhe kanë marrë pëlqimet e prindërve për informimin nga ditari elektronik për rregullshmërin dhe suksesin e fëmijëve të tyre.Наставниците ги информирале и ги евидентирале и е-маил адресите на родителите во е- дневникот и добиле одобренија за информирање на родителите на електронски дневник регуларноста и успехот на своите деца. | | |
| Trajnime :  Обука : | * Arsimtarët janë të interesuar dhe marrin pjesë në çdo trajnim . * Këtë vit shkollor kanë mundur tё ndjekin disa trajnime tё realizuara ONLINE dhe me prezence fizike. * Настаниците се заинтересирани и учествуват на секоја обука. * ова година можеле да присуствуват на некои обуки спроведени ОНЛИНЕ. | | | | | | |  | | |
| Puna mësimore në këtë shkollë për këtë vit shkollor u realizua në një ndërrim , sa i takon paisjes me mjete mësimore dhe ndihmëse, u kemi siguruar 5 tabela te bardha ne secilen klase nga njё,materiale mesimore , dhe njё fotokopje.Ne kete shkolle kemi bere edhe fasadimin e iobjektit,rregullimimi i pullazit te objektit,rrethimi i oborrit ,rregullimi i banjove,rregullimi i parnove. Gjatë sezonit të dimrit objekti shkollor si lëndë djekse kishte drurin dhe nxemjen qendrore ,kurse me ujë të pijshëm nxënësit u furnizuan nga ujsjellësi lokal.Наставата во ова училиште за оваа учебна година е спроведен во една смена , што се однесува донаставни средства и помошни , секогаш биле неостапни, обезбедивме пет табливо ское оделение од наставен материал и фотокопија .Во ова училиште ја направивме фасадата на регулиране на објектот ,на покривот на објективно регулиранје на банји . Во текот на зимата училишна зграда се топлеше на дрваа , со вода за пиење се обезбедени од страна на локалните водоводи. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkolla periferike – Zajaz Xhuma**  **20130331_142234Подрачна училиште – Зајаз Џума** | | | | | | | | | | | | |
| Hapsira :  Простор : | Klasat / одд : | | | Kabinete / Кабинети | | | | Sigurimi i oborrit / Безбедност на двор | | | | |
| 5 | | | / | | | | Oborri i shkollës është i rrethuar dhe ofron siguri të mjaftueshme për nxënësit .  Училишниот двор е ограден и обезбедува доволна безбедност за учениците . | | | | |
| Kuadri arsimor :  Наставен кадар : | 5- arsimtarë të mësimit klasorë ;  1-arsimtarë e gjuhës maqedone ;  1-arsimtare e gjuhës angleze .  1-arsimtare i ars.teknik  1-arsimtar i AFSH\_es  1-arsimtare e Puna me kompjuter   1. – наставници на одделенска настава 1-Наставник по македонски јазик ;   5- наставници на одделенска настава  1-Наставник по македонски јазик ;  1-Наставник по англиски јазик  1-наставник по компјутерска работа.  1-наставник потехничко образование  2–наставник по физичко образованије и здравје | | | | | | | / | | | | |
| Nxënësit:  Ученици : | Klasa  Одд . | Nr. I nx.  Бр. на учен. | M | | F | Gjithsej:  Вкупно | 35 | | Arsimtarët :  Наставници : | | | |
| M / М | F/ Ж | |  | |  |  |
| 20 | 12 | |
| I | 4 | 4 | | 0 | 32 |  | | | Sulltana Rushitu | | |
| II | 5 | 3 | | 2 | Arif Arifi | | |
| III | 9 | 6 | | 3 | Jusuf Veliu | | |
| IV | 9 | 4 | | 5 | Bekim Rushiti | | |
| V | 5 | 3 | | 2 | Zerije Feta | | |
| Aktivitete dhe garat :  Активностити натпревари: | * Aktivitete Kulturore : * Dita e Alfabetit * Festa e 28 nëntorit * Festa e Vitit të Ri * Dita e shkollёs * Festa e Abetares   -Klubi pёr IT,,COBALT,,  - Културните активности  -Ден на азбука  -28.ноември  -новогодишни празници. | | | | | | | Pjesmarrës në këto aktivitete kan qenë grupe të caktuara të nxënësve  Учесниците во овие активности биле одредени групи на ученици . | | | | |
| Ditari elektronik:  Електронски дневник : | Të gjithë arsimtarët kan mbajtur evidencën e duhur në ditarët elektronik .  Сите наставници оддржале редовна евиденција на електронскиот дневник . | | | | | | | Arsimtarët kan njohtuar dhe kan evidentuar edhe e-mailat e prinderve ne ditarin elektronik si dhe kanë marrë pëlqimet e prindërve për informimin nga ditari elektronik për rregullshmërin dhe suksesin e fëmijëve të tyre.  Наставниците ги информирале и ги евидентирале и е-маил адресите на родителите во е- дневникот и добиле одобренија за информирање на родителите на електронски дневник регуларноста и успехот на своите деца. | | | | |
| Trajnime :  Обуки : | * Arsimtarët janë të interesuar dhe marrin pjesë në çdo trajnim . * Këtë vit shkollor kanë mundur tё ndjekin disa trajnime tё realizuara ONLINE .dhe me prezence fizike. * Настаниците се заинтересирани и учествуват на секоја обука. * ова година мозеле да присуствуват на некои обуки спроведени ОНЛИНЕ. | | | | | | |  | | | | |
| Kjo shkollë periferike në këtë vit shkollor nuk pati ndonjë ndryshim nga vitet e mëparshme shkollore, mbetën gati të njëjtat kushte dhe mundësi për organizimin dhe realizimin e procesit edukativo mësimor. Mësimi u realizua në nje ndërrime . Shkolla më ujë për pije është e lidhur me ujësjellsin regjional . Nxemja e objektit shkollor në sezonin dimëror ishte me dru d.m.th. është përdorur edhe koftori. Në këtë shkollë periferike janë vendosur dritare të reja në të gjithë objektin .  Ова подрачна училиште , во ова година немаше промена од претходните учебни години, остана речиси истите услови и можности за организирање и испорака на образовни процес на учење.Наставата се одржа во една смена. во текот на зимата училишна зграда имаше дрва за греење а за вода за пиење се обезбедени од страна на локалниот водоводи.Во ова п.училиште се ставени нови прозорци на целиот објект . | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkolla periferike – Zajaz Teçe**  **20130402_101208Подрачна училиште – Зајаз Тече** | | | | | | | | | | |
| Hapsira :  Простор : | Klasat / одд : | | Kabinete / Кабинети | | | | | Siguria e objektit / Безбедност на двор : | | |
| 5 | | / | | | | | Me angazhimin dhe ndihmën e prindërve oborri i shkollës është i rrethuar dhe kjo ofron siguri të mjaftueshme për nxënësit .  Со помош и вклучување на родител , училишниот двор е ограден и нуди доволно сигурност за учениците . | | |
| Kuadri arsimor :  Наставен кадар : | 1-наставник по компјутерска работа.   1. наставник потехничко образование   2-наставник по физичко образованије и здравје | | | | | | | Ndryshe nga viti i kaluar kjo shklollë periferike këtë vit shkollorë nuk ka mësim të kombinuar .  Со разлика од минатата година ова подречно училиште ова учебна година нема комбинирана настава . | | |
| Nxënësit:  Ученици : | Klasa  Одд. | Nr. I nx. | | M  М | F  Ж | Gjith.:37 | |  | | Arsimtarët :  Наставници: |
| M/ М | F/Ж | |  |
| I | 5 | | 1 | 4 | 16 | 19 | |  | Zena Asani |
| II | 9 | | 3 | 6 | Shane Selmani |
| III | 7 | | 4 | 3 | 35 | |  | | Kujtime Ibraimi |
| IV | 5 | | 3 | 2 | Dashurije Abazi |
| V | 9 | | 5 | 4 | Blerim Abazi |
| Aktivitete :  Активностите : | * Aktivitete Kulturore : * Dita e Alfabetit * Festa e 28 nëntorit * Festa e Vitit të Ri   - Културните активности  Ден на азбука  28 ноември  -новогодишни празници | | | | | | | Pjesmarrës në këto aktivitete kan qenë grupe të caktuara të nxënësve  Учесниците во овие активности биле одредени групи на ученици . | | |
| Ditari elektronik:  Електронски дневник : | Të gjithë arsimtarët kan mbajtur evidencën e duhur në ditarët elektronik  Сите наставници оддржале редовна евиденција на електронскиот дневник . | | | | | | | Arsimtarët kan njohtuar dhe kan evidentuar edhe e-mailat e prinderve ne ditarin elektronik si dhe kanë marrë pëlqimet e prindërve për informimin nga ditari elektronik për rregullshmërin dhe suksesin e fëmijëve të tyre.  Наставниците ги информирале и ги евидентирале и е-маил адресите на родителите во е- дневникот и добиле одобренија за информирање на родителите на електронски дневник регуларноста и успехот на своите деца. | | |
| Trajnime :  Обука : | * Arsimtarët janë të interesuar dhe marrin pjesë në çdo trajnim . * Këте вит схколлор kanë mundur tё ndjekin disa trajnime tё realizuara ONLINE dhe me presence fizike. * Настаниците се заинтересирани и учествуват на секоја обука. * ова пологудије мозеле да присуствуват на некои обуки спроведени ОНЛИНЕ. | | | | | | |  | | |
| Nё kёtё shkollë periferike bёmё ngjyrosjen e mureve permbrenda ne shkollё , vendosja e tabelave te bardha, vendosja e pese kompjuterave dhe ate ne secilen klase nga njё ,nje projektor per mesimin interaktiv ,u bё rregullimi banjove ,dhe rregullimi i dyshemeve . Mësimi u realizua në njendërrim . Shkolla më ujë për pije është e lidhur me ujësjellsin regjional . Nxemja e objektit shkollor në sezonin dimëror еshte me dru d.m.th. është përdorur edhe koftori. Në këtë shkollë periferike janë vendosur dritare të reja në të gjithë objektin .  Во ова приградско училиште направивме сликањее на ѕидовите во училиштето,поставување на бели табли , поставување на пет компјутери во секоја класа од проект за интерактивно уч ење  ,банјите и подовите беа прилагодени .Лекцијата беше реализиранаво промена .Училиштето со вода за пиење е поврзано со регионалното водоснабдување.училишна зграда во зимската сезона се топли со дрва т.е има ќумбиња ..Во ова инсталирани се нови прозорци во целото приградско училиште. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkolla periferike – Zajaz Çelikaj**  **20130402_091524Подрачно училиште – Зајас Челикај** | | | | | | | | | | |
| Hapsira :  Простор : | Klasat / одд. | | | Kabinete / Кабинети | | | | Siguria e objektit / Безбедност на двор | | |
| 5 | | | / | | | | Oborri i shkollës është i rrethuar dhe kjo ofron siguri të mjaftueshme për nxënësit .  Училишниот двор е ограден и нуди доволно сигурност заучениците . | | |
| Kuadri arsimor :  Наставен кадар : | 4- arsimtarë të mësimit klasorë ;  1-arsimtarë e gjuhës maqedone ;  1asistent arsimor  1-arsimtare e gjuhës angleze .  1-arsimtare Puna me kompjuter  1-arsimtar –Arsim teknik  1-arsimtar AFSH  4- наставници на одделенска настава  1-Наставник по македонски јазик ;  1-Наставник по англиски јазик .  1-наставник по компјутерска работа.  1-наставник потехничко образование  2-наставник по физичко образованије и здравје | | | | | | | Edhe këtë vit kjo shkollë periferike vazhdon vitin shkollor me mësim të kombinuar .  И ова година ова подрачна училиште гопродолжува учебната година со комбинирана настава , односно IV одд. со V одд. | | |
| Nxënësit:  Учениците : | Klasa  Одд. | Nr. I nx.  Бр.на уч. | M  М | | F  Ж | Gjithsej:23 | |  | | Arsimtarët :  Наставниците: |
| M  М | F  Ж | |  |
| I | 5 | 2 | | 3 | 12 | 15 | |  | Ifetka Useini |
| II | 4 | 2 | | 2 | Merita Ibraimi |
| 27 | |  | |
| III | 5 | 0 | | 5 | Anisa Ismaili |
| IV | 11 | 6 | | 5 | Blerta Fejza |
| V | 2 | 2 | | 0 | Anisa Ismaili |
| Aktivitete :  Активности : | * Aktivitete Kulturore : * Dita e Alfabetit * Festa e 28 nëntorit * Festa e Vitit të Ri   - Културните активности  -Ден на азбука  28 ноември  -Новогодишни празници | | | | | | | Pjesmarrës në këto aktivitete kan qenë grupe të caktuara të nxënësve  Учесниците во овие активности биле одредени групи на ученици | | |
| Ditari elektronik:  Електронски дневник : | Të gjithë arsimtarët kan mbajtur evidencën e duhur në ditarët elektronik  Сите наставници оддржале редовна евиденција на електронскиот дневник . | | | | | | | Arsimtarët kan njohtuar dhe kan evidentuar edhe e-mailat e prinderve ne ditarin elektronik si dhe kanë marrë pëlqimet e prindërve për informimin nga ditari elektronik për rregullshmërin dhe suksesin e fëmijëve të tyre.  Наставниците ги информирале и ги евидентирале и е-маил адресите на родителите во е- дневникот и добиле одобренија за информирање на родителите на електронски дневник регуларноста и успехот на своите деца. | | |
| Trajnime :  Обуки : | * Arsimtarët janë të interesuar dhe marrin pjesë në çdo trajnim . * Këtë gjysmëvjetor kanë mundur tё ndjekin disa trajnime tё realizuara ONLINE . * Настаниците се заинтересирани и учествуват на секоја обука. * ова пологудије можеле да присуствуват на некои обуки спроведени ОНЛИНЕ. | | | | | | |  | | |
| Kjo shkollë periferike në këtë vit shkollor u siguruame mjete mesimore si dhe u be rrethimii oborrit te shkollёs. Mësimi u realizua në nje ndërrime . Shkolla më ujë për pije është e lidhur me ujësjellsin regjional . Nxemja e objektit shkollor në sezonin dimëror ishte me dru d.m.th. është përdorur edhe koftori. Në këtë shkollë periferike janë vendosur dritare të reja në të gjithë objektin si dhe u be rrrethimi i shkolles.  Ова подрачна училиште , во ова година ни беше обезбедена едукативна опрема и дворот на училиштето беше заграден.Наставата се одржа во edna смена .во текот на зимата училишна зграда имаше дрва за греење а за вода за пиење се обезбедени од страна на локалниот водоводи.Во ова п.училиште се ставени нови прозорци на целиот објект и беше оградвано училиштето. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkolla periferike – Drogomisht i Madhë**  **20130402_102016Подрачно училиште – Горно Строгомиште** | | | | | | | | |
| Hapsira :  Простор : | Klasat / одд. | | | Kabinete / Кабинети | | | Siguria e objektit :  Безбедност на двор : | |
| 5 | | | / | | | Oborri i shkollës nuk është i rrethuar kështu që nuk ofron shumë siguri tek nxënësit .  Училишниот двор не е ограден и не нуди доволно сигурност за ученици . | |
| Kuadri arsimor :  Наставен кадар : | 4- arsimtarë të mësimit klasorë ;  1-arsimtarë e gjuhës maqedone ;  1-arsimtare e gjuhës angleze .  1-arsimtare e Puna me kompjuter  1-arsimtar e arsim teknik  2-arsimtare e AFSH\_es  4- наставници на одделенска настава  1-Наставник по македонски јазик ;  1-Наставник по англиски јазик .  1-наставник по компјутерска работа.   1. наставник потехничко образование   2-наставник по физичко образованије и здравје. | | | | | | Këtë vit shkollor kjo shkollë periferike e filloi me mësim të kombinuar edhe atë mes klasës II-të dhe klasës V –të.  Ова учебна година ова подрачна училиште го започна со комбинирана настава и тоа II одд. со Vодд. | |
| Nxënësit:  Ученици : | Klasa / одд. | Nr. I nx.  Бр. на уч | M  М | F  Ж | Gjithsej:29  Вк. | |  | Arsimtarët :  Наставниците : |
| M/М | F | Ж |
| I | 9 | 4 | 5 | 17 | 16 |  | Arlinda Dalipi |
| II | 3 | 3 | 0 | 33 | |  | Artiola Imeri |
| III | 9 | 4 | 5 | Beglije Sejdini |
| IV | 8 | 4 | 4 | Agim Rijani |
| V | 4 | 2 | 2 | Artiola Imeri |
| Aktivitete :  Активностите : | * Aktivitete Kulturore : * Dita e Alfabetit * Festa e 28 nëntorit * Festa e Vitit të Ri     - Културните активности  -Ден на азбука  -28 ноември  Денот на училиште  Празникот буквар  -новогодишен празник | | | | | | Pjesmarrës në këto aktivitete kan qenë grupe të caktuara të nxënësve  Учесниците во овие активности биле одредени групи на ученици . | |
| Ditari elektronik: | Të gjithë arsimtarët kan mbajtur evidencën e duhur në ditarët elektronik  Сите наставници оддржале редовна евиденција на електронскиот дневник . | | | | | | Arsimtarët kan njohtuar dhe kan evidentuar edhe e-mailat e prinderve ne ditarin elektronik si dhe kanë marrë pëlqimet e prindërve për informimin nga ditari elektronik për rregullshmërin dhe suksesin e fëmijëve të tyre.Наставниците ги информирале и ги евидентирале и е-маил адресите на родителите во е- дневникот и добиле одобренија за информирање на родителите на електронски дневник регуларноста и успехот на своите деца. | |
| Trajnime :  Обуки : | * Arsimtarët janë të interesuar dhe marrin pjesë në çdo trajnim . * Këtë vit shkollor kanë mundur tё ndjekin disa trajnime tё realizuara ONLINE dhe me prezence fizike . * Настаниците се заинтересирани и учествуват на секоја обука. * ова година мозеле да присуствуват на некои обуки спроведени ОНЛИНЕ ифизичко присуство. | | | | | |  | |
| Mësimi u mbajt në një ndërrim , për ngrohjen e objektit u përdorën koftorat ndërsa me ujë për pije shfrytëzohet pusi me anë të hidroforit. U bё ngjyrosja e mureve dhe vendosja e tabelave te bardha poashtu u be rrethimi i oborrit te shkolles.  Наставата се одржа во една смена.Во текот на зимата училишна зграда имаше дрва за греење а за вода за пиење се снабдува од бунар со хидрофор.беа насликани sидовите и поставени бели табли,а училишниот двор беше ограден.Беа насликани sидовите,беа поставени табли и училиштето исто така беше опсадено. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Shkolla periferike – Drogomisht i Vogël**  **20130402_104303 Подрачно училиште – Долно строгомиште** | | | | | | | | | |
| Hapsira :  Простор | Klasat / одд: | | | | Kabinete/  Кабинети | | Siguria e objektit  Обезбедување на двор : | | |
| 5 | | | | / | | Oborri i shkollës ofron siguri tek nxënësit ,mirpo është shumë i ngushtë .  Училишниот двор има ограда но многу тесен. | | |
| Kuadri arsimor :  Наставен кадар : | 1. arsimtarë të mësimit klasorë ;   1-arsimtarë e gjuhës maqedone ;  1-arsimtare e gjuhës angleze .  1-arsimtare e Puna me kompjuter  1-arsimtare e arsim teknik  1-arsimtare per AFSH.   1. наставници на одделенска настава   1-Наставник по македонски јазик ;  1-Наставник по англиски јазик 1-наставник по компјутерска работа.   1. наставник потехничко образование   2-наставник по физичко образованије и здравје | | | | | | Në këtë shkollë vazhdohet me mësim të kombinuar .  II-IVdhe e III-V  Во ова подрачна училиште продолжува комбинирана настава .  II-IV , III-V . | | |
| Nxënësit:  Ученици : | Klasa / одд. | Nr. I nx.  Бр.на уч. | M  М | F  Ж | | Gjithsej | Вк.14 | | Arsimtarët :  Наставниците : |
| M / М  11 | F Ж  8 |  |
| I | 6 | 3 | 3 | | Gj./B  19 |  | | Gjylnere Xhelili |
| II | 4 | 3 | 1 | | Vlora Rrushaj |
| III | 2 | 1 | 1 | | Nezir Neziri |
| IV | 3 | 1 | 2 | | Vlora Rrushaj |
| V | 4 | 3 | 1 | | Nezir Neziri |
| Aktivitete :  Активностите : | * Aktivitete Kulturore : * Dita e Alfabetit * Festa e 28 nëntorit * Festa e Vitit të Ri   - Културните активности  -Ден на азбука  -28 ноември  -новогодишен празник | | | | | | Pjesmarrës në këto aktivitete kan qenë grupe të caktuara të nxënësve  Учесниците во овие активности биле одредени групи на ученици . | | |
| Ditari elektronik:  Електронскиот дневник: | Të gjithë arsimtarët kan mbajtur evidencën e duhur në ditarët elektronik  Сите наставници оддржале редовна евиденција на електронскиот дневник . | | | | | | Arsimtarët kan njohtuar dhe kan evidentuar edhe e-mailat e prinderve ne ditarin elektronik si dhe kanë marrë pëlqimet e prindërve për informimin nga ditari elektronik për rregullshmërin dhe suksesin e fëmijëve të tyre.  Наставниците ги информирале и ги евидентирале и е-маил адресите на родителите во е- дневникот и добиле одобренија за информирање на родителите на електронски дневник регуларноста и успехот на своите деца. | | |
| Trajnime :  Обуки : | * Arsimtarët janë të interesuar dhe marrin pjesë në çdo trajnim . * Këtë vt shkollor kanë mundur tё ndjekin disa trajnime tё realizuara ONLINE .dhe me prezence fizike. * Настаниците се заинтересирани и учествуват на секоја обука. * ова година мозеле да присуствуват на некои обуки спроведени ОНЛИНЕ . | | | | | |  | | |
| Të potencojmë edhe ate se në këtë shkollë,përjashtim bënë edhe mungesa e hapsires të oborrit shkollor,i cili është tepër i ngusht dhe nuk ka sipërfaqe hapsinore për realizim të arsimit fizik shëndetsor, mësimi u realizua në një ndërrim .  Vlen të theksohet se në objektin e kësaj shkolle është në funksion edhe një bibliotekë e cila është në formim e sipër .  Sa u përket kushteve kadrovike arsimore,të cilat ishin të ngarkuar me detyra pune mësimore në këtë shkollë në mësimin klasor ishin të kënaqshme.  Edhe pse e pajisur me nxemje qëndrore ngrohja bëhet me dru dhe koftor ,me ujë për pije shkolla është e lidhur për ujësellsin regjional.  Да потенцираме дека ова подрачо училишта освен за недостатокот на простор кој е многу тесен и нема доволно простор за реализација физичка здравствена едукација, настава се одвиваше во една смена смена. Греењето се врши на дрва со чумбиња додека за вода училишниот објект е врзан на регионалниот водовод. | | | | | | | | | |

**KONSTATIM I PËRGJITHSHËM PËR KUADRINDHE KUSHTE TJERA**

Kuadri arsimor mësimor me përjashtim të vendeve të punës që ishin me kohë të caktuar në kohë ishin të pregaditur për pranimin e nxënësve me pregaditje të plan programeve vjetore të punuara në nivel të aktiveve profesionale të klasëve dhe lëndëve mësimore.

Me punë mësimore shkolla qendrore dhe të gjithë shkollat periferike filluan më 01shtator 2023.kёtu duhet cekur se nxёnёsit prej klasёsёs parё deri te e nenta mesimin e kane ndjekur mёsimin me prezencё fzike i kanё respektuar tё gjitha Pikat kryesore tё Planit ,Protokollit dhe Algoritmi te ofruar nga MASH .

Nxënësit në kohë u furnizuan me librat e nevojshëm dhe të gjithë mjetet e nevojshme të nxënësve për mësim me përjashtim të disa librave që janë në mungesë . Mbetet detyrë permanente në ardhmëri ti kushtohet më tepër rëndësi kualitetit se sa formalitetit në realizimin e punës edukativo-arsimore.

Në bazë të analizimit të detyrave të parashtruara dhe aktiviteteve tjera prej ku edhe nisemi për përpilimin e këtijë raporti,lirisht mund të konstatojmë se ky vit shkollor 2023/2024përfundoi me sukses.

**Општа рамка за кадар и други услови**

Наставниот кадар во работните места што беа на навреме одредени , беа подготвени да ги прифатат учениците со изготвување на годишни планови и програми направени на ниво на na активи за наставни предмети и одделениа .Во училиштето наставата почна во 1септември 2023год. Учениците се снабдени со потребните книги , со исклучок на некои книги кои се во недостаток. Врз основа на анализа на задачите и други активности од каде што се почнувада се работи на овој извештај, може да се каже дека ова година 2023/2024 заврши со успешни резултати.

***Paraqitje tabelare e anëve të forta dhe të dobta të kuadrit dhe kushteve tjera***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Anët e forta** | **Anët e dobta** |
| **1.** | Paisja e shkollës me printer dhe aparat fotokopje | Munges e një hapsire të përshtatshme në disa shkolla për mirmbajtjen dhe shfrytëzimin e tyre . |
| **2.** | Paisja e arsimtarëve me laptopa | mos vënia në funksion e laptopave në procesin edukativo-arsimor . |
| **3.** | Paisja e nxënësve deri në klasën e -lll- me llaptopa | Mos përdorimi në nivel të duhur në procesin mësimor . |
| **4.** | Paisja e disa klasave me nga tre njësi qendrore –kompjuter dhe paisjeve tjera kopjuterike | -Mos përdorimi i tyre për shkak të mungesës së rrjetit elektrik dhe rrjetit të internetit.  - Mos përdorimi i tyre ka paraqitur pengesa në organizimin e formave të ndryshme të mësimit.  - Përkujdesja ndaj paisjeve kompjuterike jo në nivel të duhur. |
| **5** | NDËRTIMI I SALLËS SPORTIVE NË VAZHDIMËSI | Mungesa e sallës sportive gjatë tërë vitit shkollor. |
| **6** | Hapsira e shkollës –qendër e përshtatshëm dhe e mjaftueshme për mësim  Shkolla ka nevojë për bazë materiale didaktike për ta bërë mësimin më tërheqës për lëndët | Mungesa e inventarit, kabineteve, mjeteve materiale didaktike...  Përkushtimi më i madh për ruajtjen e hapsirës shkollore.  Mbajtja e higjienës në disa shkolla periferike përfshir edhe shkollën Qendër nuk kënaq kështu që shpresojmë për një angazhim më të madh të puntorëve teknik rreth kësaj çëshje shqetësuese për të gjithë . |
| **7** | - Përfaqësimi adekuat i arsimtarve për lëndë dhe klasë të nevojshme  - interesimi i arsimtarve për ngritje profesionale.  - përkushtimi i disa arsimtarve për kyçje në projekte mësimore  -Arsimtarët kan kapacitet për organizim dhe realizim të mësimit cilsor  -Avancimi i vlerësimit të nxënësve | - Përkushtim më i theksuar në aspekt të përgatitjes ditore për mësim.  -Arsimtarët të përcaktojnë saktë punën e tyre me tre nivele gjatë orës së mësimit.  -Arsimtarët në fund të planit mësimor të cdo dite dhe për cdo lëndë të përcaktojnë se cfarë u arrit dhe cfarë nuk u arrit gjatë orës së mësimit,kur do të plotësohet ajo që nuk u arrit.  -Arsimtarët të zhvillojnë takime sistematike me prindërit e nxënësve që kanë vështirësi në të nxënë.  - Mbështetje më profesionale për kualitet në procesin mësimor.  -arsimtarët të angazhohen më tepër me metodat e teknikat e reja.  - Interes më i theksuar për realizim të mësimit projektues.  Të respektohet kodeksi i vlerësimit-notimit të nxënësve |
| **8** | - pjesmarrja e nxënësve në aktivitete të ndryshme | - Të rritet interesi i nxënësve për mësim  - Të përmisohet sjellja te një grup i nxënësve i klasve të ndryshme vecmas klasët e shtata dhe teta.  -Nevoja e përfshirjes së disa nxënësve që ngecin në mësim te sukseshëm në mësim plotëses Rregullshmëria –te një numër i nxënsve nuk ka qenë në nivel të duhur . |
| **9** | Bashkëpunim shkollë- me disa prind ka qenë i nivelit të duhur | Të rritet bashkpunimi i prindërve me shkollën veçmas për rastet specifike për mësim dhe sjellje tek nxënësit. |
| **10** | Trajnime të arsimtarëve dhe shërbimit profesional në lëmi të ndryshme. | Të bashkpunojnë më shumë midis vete , të inkuadrohen dhe realizojnë projekte të ndryshme nga të cilët janë trajnuar . |
| **11** | Edhe këtë vit grupi ,, EKOLOGJISTËT E RINJË ,, do të kujdeset për çështje e mjedisit dhe ambientit në shkollë dhe jashtë saj me moton : ,, Të jetojmë në ambient të pastër ekologjik ,, . | Mungesa e përkrahjes materiale dhe finansiare për realizimin e suksesshëm të aktiviteteve . |

***Табеларната презентација на јаки и на слабата страна на кадар и другите услови***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **бр.** | **Јаки страни** | **Слаби страни** |
| **1.** | Опремување на училиштето со X принтери и апарати за фотокопирање. | Недостаток на соодветен простор во некои училишта за нивно одржување и употреба. |
| **2.** | Опремување на наставниците со лап-топ компјутери | не пуштање во место на лаптоп во едукативниот – образовниот процес. |
| **3.** | Опремување на учениците до одделение-III-со лап-топ компјутери | Неупотребено во потребен ниво во образовниот процес . |
| **4.** | Уредот на некои класи на три централни-компјутер единица и друга опрема kopjuterike | -Неупотреба поради недостик на електрична и интернет мрежа .  - Неупотреба наовие се појавува пречка за организирана во други форми на настава .  - Чување на компјутерска опрема во низок ниво . |
| **5** | СПОРТСКА САЛА ГРАДЕЊЕ во тек | Недостаток на спортска сала во текот на учебната година. |
| **6** | Просторот на централно училиште е соодветна и доволна за учење  Училиште треба дидактички материјали да се направи настава поатрактивни за субјекти | Недостаток на инвентар, кабинети, значи, наставни материјали ...  Поголема посветеност на зачувување на училишниот простор.Одржување на хигиената во некои подрачни училишта и во централна училиштата е незадоволителнаи се надеваме на поголема ангажирање на техничкиот персонал посветеност кон технички работници . |
| **7** | - застапеност на наставници адекватно да претставуваат класа и предмет потребните.  - интерес за професионален развој.  -Наставниците имаат капацитет за организација и реализација на квалитативни учење  -Подобрување на оценувањето на учениците | - Внимание на дневна подготовка за настава .- -Наставниците се утврди нивната прецизна работа со три нивоа во училницата.  -Наставници на крајот на секој ден наставна програма за секој предмет и да се одреди она што беше постигнато и што е пропуштена во класата кога ќе ја пополни она што не беше постигна  -Наставниците развијат систематски средби со родителите на учениците кои имаат тешкотии во учењето.  - Поддршка за професионалниот квалитет во учењето.-arsimtarët të angazhohen më tepër me metodat e teknikat e reja.  - Повеќе изговара интерес за реализација на проектот за учење.  Да го почитуваат кодексот на евалуацијата-оценување на учениците |
| **8** | - Учество на учениците во разни активности | - Да се ​​зголеми на учениците интерес за учење  - Да се ​​подобри однесувањето на група ученици од различни одделение особено седмо и осмо одделение.  - Редовност на одреден број на ученици не е соодветно . |
| **9** | Соработка со неколку училиште ниво родител е правилно | Да се ​​зголеми соработката на родителите со училиштето-специфични случаи одделно за настава и ученици однесување. |
| **10** | Обука на наставници и професионална услуга во различни области. | Да соработуваат повеќе меѓу себе, да учествуваат и да сфати различни проекти кои се обучени. |
| **11** | Дури и оваа година група, младите екологисти, ќе се грижи за животната средина и еколошките прашања во училиштето и надвор со мотото, ,Да живееме во чиста екологија,. | Недостаток на финансиска и материјална поддршка за успешна имплементација на активностите. |

**MËSIMI**

Organizimi i punës mësimore është veprimtari unike edukativo arsimore e cila karakterizohet nga udhëheqja e arsimtarit dhe pjesmarrja aktive e nxënësve , ku nxënësit përfitojnë dituri të reja,shkathtësi ,shprehi dhe në këtë mënyrë realizohet zhvillimi i gjithanshëm i tyre.

Mësimi obligativ.gjegjësisht i detyrueshëm ishte rezultat i planifikimit dhe realizimit të lëndëve mësimore mbështetur në plan programin mësimor për shkollat fillore në RM.

Organizimi i suksesshem i punes mesimore është veprimtari komplekse dhe është i kushtezuar nga rrethanat të cilat për nga natyra e vet kan karakter objektiv dhe subjektiv dhe të gjitha këto janë nën ndikimin e drejtpërdrejtë të kushteve ekzistuese, zhvillimit ekonomik, shoqëror dhe kulturor të shoqërisë përkatëse.

Për realizimin e suksesshëm të punës mësimore ishte përpjekje që të respektohen dhe aplikohen të arriturat shkencore në fushën e organizimit të punës mësimore të cilat dalin nga teoria dhe praktika e kësaj veprimtarie duke filluar nga parimet, metodat, format e mjetet mësimore nga ato më të thjeshtat e deri te aplikimi i kompjuterëve dhe mjeteve tjera audio-vizuele në procesin mësimor,por,realisht vlerësuar nuk ishte e nivelit të duhur.

Për realizimin e mësimit gjatë këtij viti shkollor u bënë përpjekje që mësimi të organizohet dhe realizohet me elemente të mësimit aktiv dhe interaktiv ku nxënësi do të jetë subjekt në veprimtarin edukativo-arsimore.

Qëllimi dhe detyrat kryesore të kësaj veprimtarije ishte realizimi i drejtë dhe i plotë i edukimit dhe arsimimit të brezit të ri me të gjitha komponentat e edukimit, si edukim moral, estetik, fiziko-shëndetsor dhe tekniko-punues.

Një ndër qëllimet themelore të organizimit të punës edukativo-arsimore ishte gjithashtu përgatitja e nxënësve për jetë dhe punë të pavarur si dhe përgatitja për arsim dhe edukim permanent.

Mësimi i suksesshëm tek nxënësit kërkon mjedis stimulues i cili u përshtatet nevojave të nxënësve e në këtë aspekt mundet edhe më tepër,por,kuptohet me një angazhim dhe përkushtim më të denjë nga puntorët arsimor.Për tu arrit mësim më i suksesshëm,kërkohet që të adaptohet edhe ti përshtatet nivelit bashkëkohor të zhvillimit,të ofrohet atmosferë e këndshme dhe e ngroht për të pregaditur nxënës të cilët do të jenë të aftë për t\i ballafaquar svidat të cilat i sjellë koha e re.Të aftësojmë nxënës të cilët do të mësojnë gjatë gjithë jetës së tyre.Për ta realizuar këtë,duhet një përkushtim më serioz nga të gjithë,qofshin ato që drjtëpërdrejt janë pjesëmarrës në procesin mësimor ose të tjerët që tërthorazi kan ndikim.

Sot,në kohën e kompjuterizimit dhe të mudësive të pakufizuara të internetit,me më shumë rëndësi është që nxënësit të mësojnë si ti gjejnë informacionet e nevojshme,se sa ti memorizojnë faktet që i ka thënë arsimtari.

**Настава**

Организирањето на наставата е единствена образовна активност и образовни лидерски карактеризира соактивно учество на наставниците и учениците, каде учениците се здобијат со нови знаења, вештини, навики и со тоа даго реализираат се опфатен развој.

Задолжително беше планирање и спроведување на наставни предмети за снована на наставните програми заосновни училишта во Македонија.

Успешната организација наработа и настава е комплексна активност, условено од околностите и по својата природа има објективен и субјективен карактер. Сите овие се под директно влијание на постоечките услови, развојна Економски,социјален и културен развојна. Зауспешна реализација нанаставата за бележани ни обид да се иприменети научни достигнувања во областа на организирање на наставата кои произлегуваат од теоријата и практиката на сето ова, методи,наставни форми.

Да се ​​спроведуваат часови во текот научебната година напори беа направени да се организира и реализира со елементи на активно иинтерактивно учење, каде што ученикот ќебиде предмет на наставно-образовната дејност.

Целта и главни задачи беа да се спроведе кој било активност кој ќе биде се опфатна едукација на за младата генерацијасо сите компонентина образованието,образование како морални, естетски, физичко здравје и технички работи.

Една од основните целини е организацијата на воспитно-образовната работа, исто така, подготвување на студентите заживот и работа независно како и подготовка за едукација иперманентно образование.

Успешно учење бара од учениците стимулативна средина, кој одговара на потребите на учениците во овој аспект може понатаму, но се разбира со посветености од просветните работници.Да бидат поуспешни на учење,треба да бидат прилагодени да одговараат на современите ниво на развој,да им обезбеди пријатна атмосфера и да ги подготви учениците кои ќе бидат во можност да преовладуваат.Да се ​​обучуваат ученици кои ќе учат низ неговиот животот.Дасе реализира ова,треба сериозна посветеност од сите,без разлика дали учествуваат во учење или други кои имаат влијание индиректно.

**MËSIMI I LËNDËVE ZGJEDHORE**

Mësimi i lëndëve zgjedhore do të realizohet poashtu ociolo planprogramit të paraparë nga ana e BZHA për viti shkollor 2023/24.

Pasi për mësimin e lëndëve zgjedhore pëlqimin e japin nxënësit dhe prindërit shkolla bën ankete dhe duke ruajtur kontinuitetin e lëndëve për vitin shkollor 2023/24 do të realizojë lëndët zgjedhore:

* Kl. e IV – krijimtari ,
* Kl. e V-të – Puna me kompjuter,
* Kl. e VI-të – Etika e religjioneve,
* Kl. e VII-të – Arsim teknik ,
* Kl.e VIII-të- Valle popullore dhe
* Kl e IX-të –Proekte nga informatika

Nxënësve iu dha mundësia të zgjedhin dhe të përcaktohen për një lëndë zgjedhore,por mund të zgjidhnin dhe të përcaktohen edhe në dy lëndë zgjedhore me të vetmin kusht që ta përcjellin në kontinuitet. Orët e parapara të lëmive zgjedhore, të mësimit zgjedhor, planifikohen në orarë të rregullt mësimor dhe të njejtat lëndë zgjedhore notohen si në gjysvjetorin e parë edhe në gjysvjetorin e dytë në fund të vitit shkollor.

**Настава на изборните предмети**

Изборната настава ќе се реализира исто така ќе одговара веќе на доставената план-програма од БРО. Бидејки за зборната програма одлучуваат учениците и родителите претходно е извршена анкета кај учениците и родителите и е одлучено да континуирано да се учи изборниот предмет така што е одлучено према изборот и ова учебна год.да се реализира настава:

* Четврто одделение- творештво ,
* Пето одделение- работа со компјутер
* Шесто одделение – етика на религите,
* Седмо оддееление- техничко образование ,
* Осмо одделение- народни ора и
* Девето одделение-Проекти од информатика.

Учениците имаа можност да избераат еден изборен предмет , но може да се избереи поставени во два изборни предмети со единствениот услов за постојано следење.Изборните часовисе планираат на редовен распоред со другите предмети и учениците се оценуват на двете полугодија.

**MËSIMI PLOTËSUES DHE SHTUES**

Mësimi plotësues është veçori specifike e organizimit të punës mësimore e cila u dedikohet atyre nxënësve që gjatë punës së rregullt mësimore për shkaqe të caktuara ngjan që një pjesë e nxënësve në lëndët e caktuara të mos tregojnë sukses të duhur.

Puna mësimore e organizuar në kushte të këtilla pa dyshim se kishte pasoja negative në suksesin e nxënësve si në mësimin klasor poashtu edhe në atë lëndorë.

Mësimi plotësues u organizua nga ana e mësuesit klasor ose arsimtarit të lëndës përkatëse, ndërsa realizimi bëhet gjatë dhe jashtë orëve të rregullta.

Kjo formë e organizimit të mësimit u realizua kryesisht në:

1. dhënia e detyrave plotësuese për të bërë ushtrime të duhura nga lëmenjt që janë shtjelluar më parë në punën e rregullt mësimore
2. puna plotësuese mësimore me ata nxënës që sasitë lëndore nuk i kanë përvetsuar ose nuk i kanë kuptuar sa duhet

Organizimi i punës mësimore me këta nxënës ishte me karakter të punës direkte me një artikulim specifik dhe një ecuri e cila më parë planifikohet nga ana e arsimtarit e përshtatur me qëllim të kompenzimit të ngecjeve në mësim.

Marrë parasysh faktin se puna mësimore, veprimtaria edukativo-arsimore në shkollën tonë i takon sistemit të mësimit klasorë-lëndorë ku struktura sociale e nxënësve paraqet një kolektiv të nxënësve të së njejtës moshë dhe me aftësi përafërsisht të njëjta psiko-fizike, në punën e përbashkët mësimore zhvillimi i tyre ka edhe disa veçori individuale të përparimit në krahasim me mesataren e përgjithshme të koeficientit ekzistues të klasës, në programet mësimore për këto nxënës do të aplikohet mësimi shtues.

Me këtë formë të organizimit të punës mësimore nxënësve të tillë do të ju mundësohet zgjerimi dhe thellimi i njohurive dhe diturive duke i tejkaluar përkufizimet e përmbajtjeve edukativo-arsimore të parapara me program mësimor.

Mësimi shtues do të zhvillohet kryesisht jashtë mësimit të rregullt dhe në mënyrë direkte.

Në realizimin e tij do të jenë të angazhuar arsimtar lëndor të cilët do të punojnë në mënyrë individuale dhe grupore duke u mbështetur gjithnjë në planin dhe programin më parë të hartuar.

**Дополнителна настава и додаток**

Дополнителната настава ги има специфичните карактеристики на организација на работата која е посветена на ученици кои при редовно учење од одредени причини не покажуват успех.

Дополнителна настава се одржува со учениците од одделенска и предметна настава .

Дополнителни учења беа организирани од страна на одделенскиот наставник и наставник по предметна настава , а реализацијата е направена за време надвор од редовните часови.

Оваа форма наорганизација на учење се случила главно во:

а)обезбедување надополнителна задача и ангажирања.

б)дополнителна работа со ученици кои не се во можност да имат резултати.

На сето ова во целата учебна година училиштето создаваше клима и се организираше да се помагаат учениците со слаб успех во предметна и оделенска настава.

**AKTIVITETET JASHTËMËSIMORE**

Aktivitetet jashtëmësimore si lëmi më vehte në shkollë janë aktivitete të thurura me përmbajtje që duhet realizuar në punën jashtëmësimore.

Aktivitetet jashtëmësimore u organizuan në pajtueshmëri në rend të parë me kushtet dhe mundësitë,interesin e nxënësve ashtuqë paraqitën zgjedhje dhe kënaqësi për vetë nxënësin pa marrë parasysh suksesin e mësimit të rregullt ose obligativ,kurse në kuptim të sajë,interesi vetanak i nxënësit ndihmoj dhe pat vlerën primare në përcaktimin e llojit të aktivitetit të lirë të nxënësit.

Nëse e vlerësojmë vlerën dhe nevojën e realizimit të aktiviteteve të lira në kuadër të aktiviteteve jashtëmësimore të procesit edukativo arsimor, do të duhet në mënyrë maksimale të përkushtojmë të gjithë forcat që të arrihet realizimi i tërësishëm i tyre a me atë do të kontribuojmë në rritjen e aktivitetit të mësimit të rregullt,por,edhe në përgjithësi të rritjes të suksesit edukativo-arsimor .

**Воннаставните активности**

Воннаставните активности се реализирани во текот на учебната 2023/24 год.во склоп на редовните активности кои исклучиво кореспондират со план програмата.

Иако се воннаставни активности тие позитивно влијаат на воспитно образовниот процес.

Во текот на годината имавме разни активности со позитивни резултати.

**AKTIVITETET E LIRA TË PUNËS PRODHUESE**

Aktivitetet e lira të punës prodhuese dhe puna e dobishme shoqërore e nxënësve u përfëshijë me elemente që nxënësit gjatë vitit shkollor i realizuan në shkollë,por edhe në nivel të bashkësisë lokale.

Me këto aktivitete nxënësit morrën pjesë në aktivitete të ndryshme punuese si psh.rregullimi i klasës dhe shkollës /lokalet e ndryshme shkollore/,rregullimi i oborrit të shkollës,pyllzimi i oborrit të shkollës.

Realizimi i këtyre aktiviteteve do të mundësojë një edukatë paraprakisht të nxënësve për një kulturë më të ngritur ndaj punës së dobishme prodhuese shoqërore dhe gjithashtu ndikoj në shprehi pune të dobishme shoqërore.

**Слободни активности на производствена работа**

Слободните активности на производствена работа како и друштвена работа на учениците се организираше во текот на годината внатре во училиштето како и пошироко со месното население во разни средини и локаци.

Со овие активности учениците придобивале во сеопфатниот процес но исто така влиаеле и во средината како на пример:средување на хортикултура,зачувување на чиста средина и така натаму.

**KUJDESI PËR SHËNDET**

Kjo lëmi strukturale e programit vjetor në kuadër të shkollës fillore përfëshiu kontrollat e rregullta mjeksore të nxënësve të organizuara nga qendra medicinale nëpërmjet ambullancës të f. Zajaz,mandej në vehte përfëshiu kujdesin për ruajtjen e shëndetit nëpërmjet kujdesit personal për higjienë vetjake, vaksinimin e nxënësve , paisjen me shprehi higjienike të nxënësve,kushtet për shëndetin e nxënësve dhe aktivitete tjera të rëndësishme për shëndet.

Aktivitetet nga kjo fushë realizohen në të gjithë shkollat periferike dhe qendër dhe me këto aktivitete u përfshin të gjithë nxënësit prej klasës së pare nëntëvjeçare deri në klasën e nëntë.

**Здравствена Заштита**

Ова структурна област на годишната програма се реализираше со разни предавања од стручни лица организирани од амбулантата Зајас и Кичево.Учениците редовно се ваксинирани а исто така се извршени систематски прегледи.

Истите активности како и интервенци се извршени и во централното и во подрачните училишта.

* + 1. **PËRCJELLJA E DREJTËPËRDREJT E PUNËS EDUKATIVO ARSIMORE NË SHKOLLË**

Përcjellja e drejtëpërdrejt duke filluar nga programimi,organizimi dhe realizimi i

përmbajtjeve programore dhe efektet funksionale të ociolog me detyrë konkrete të raportit arsimtar-nxënës,arsimtar-arsimtar,arsimtar-prind,nxënës-nxënës,nxënës-prind dhe gjithë sëbashku një tërësi e pandar ishin pikësynimet e kësajë fushe programore .

Detyra aktuale dhe aktivitete gjatëkëtij gjysmëvjetori shkollorëishte në:

* Ngritjen dhe përsosjen personale profesionale pedagogjike ,
* Takime dhe biseda me puntor ociologyl të shkollave tjera,
* Seminare të organizuara nga BZHA,
* Seminare nga proekte të ndryshme mësimore,
* Deseminime nga përfaqësues punëtor arsimor që kanë marrë pjesë në seminare paraprake,

Detyrat e parapara kanë pas për qëllim:

Përparimi i organizimit të punës së shkollës dhe nga kjo edhe afirmimi i rezultateve të arritura tek nxënësit,arsimtarët dhe shkollës nëpërgjithësi.

Llogaritet se arsimtari i shkollës bashkëkohore duhet të jetë organizatorë i oci mësimore,kurse nxënësit realizatorë të detyrave dhe obligimeve nga ociolo mësimor që do të jetë e paraparë gjatë vitit shkollor.

Lëshimi i mësimit klasik,gjegjësisht mësimit tradicional, tentim nga mësimi i kërkesave të shkollës bashkëkohore do të mbetet rrugë nëpërmjet të cilës do të lehtësohet puna mësimore tek nxënësit.

Të mundësohet që nxënësve të mos u servohen njohuri të gatshme,ociol bëhet e mundur që ato vetë ti arrijnë.

Kyqja e suksesshme në proektin mësimor,mësimi aktiv-të mësuarit interaktiv me qëllim të shtrirjes dhe zgjërimit të proektit te arsimtarët nëpërgjithësi ocio mësim klasor edhe në ate lëndor.

ociology forma të ndryshme dhe të përshtatshme të bashkëpunimit prind-shkollë dhe faktorë tjerë që ndikojnë në ociolo mësimor.

Lëvdata dhe mirënjohja për suksese dhe rezultate të arritura te nxënësit,motiv i përshtatshëm për përparim të mëtutjeshëm.

Bashkëpunëtor të drejtëpërdrejt në këtë sferë ishin,arsimtarët,drejtori,prindi,

nxënësi,por nuk mungoj bashkëpunimi me psikolog,ociology, BZHA etj.

**Директно следење на воспитна-образовната работа во училиште**

Следува директно од програмирањето,планирање и реализација на  содржината на програмата и функционалните ефекти на образованието со специфична задача на наставник-ученик, наставник-наставник, наставник-родител, ученик-ученик, ученик-родител и сите заедно во целина беа неразделн и цели наова поле .

Тековните задачи и активности во текот на учебната година ,беше :

-Зголемување на личен и професионално педагошко совршенство,  
- Средби и разговори со други училишни стручни, работници,  
-Семинари организирани од страна на БРО,  
-Семинари за разни образовни проекти,  
-Дисеминација на образовни работн и претставници учествувале во претходните работилници,

Предвидени задачи имале за цел :

Подобрување на организирањето на работата наова училиште и афирмација на резултатите на учениците, наставниците и училиштето во целина.

Се проценува дека современото училиште, наставник треба да биде организатор на наставниот час , а учениците извршители на должностите и обврските на наставната програма кои ќе бидат обезбедени во текот на учебната година.

Вметнување на успешната настава проект,активен-учење интерактивно учење со цел проширување и проширување на проектот за наставници обично се високо учење во училница, како и во таа тема.

Директни соработници во оваа област беа, наставниците, директорот, родител,  
ученици ,но не отсуствува соработка со психолозите, социолозитеБРОитн .

**TË ARRITURA,APLIKIME,TRAJNIME,DESIMINIME NË VAZHDIMSI**

-Vazhdojnë aktivitetet për proektin Ekologjik , Integrimi ndëretnik,

-Inkuadrimi në Projekin e USAID-it ,, Leximi ju bën udhëheqës ,,

- Edhe këtë vit shkollor 2023/2024vazhdojmë me mësimin sipas sistemittë Kembrixhit ku janë përfshirë klasat prej te e I deri në klasën e IX edhe atë në lëndët e shkencave : Matematika , Shkencat natyrore , Kimia , Biologjia , Fizika dhe shkencat natyrore deri në klasën e gjashtë .Janë mbajt edhe trajnime me arsimtarët që do të ligjerojnë këto lëndë .

**УСПЕСИ,АПЛИКАЦИ,ОБУКИ,ДЕСИМИНАЦИ НА ПРОДОЛЖУВАЊЕ**

-Продолжуват активностите на проектот за Екологиа и меѓуетничка интеграција,

- Вклучени сме и во УСАИД проектот ,, Со читање до лидерство ,,

- И во ова учебна година 2023/2024 , продолжуваме со програмата на Кембриџ , вклучени се сите одд. - влегуваат Општество и Математиката до девето одд . , Биологија ; Физика , Хемија. се одржуваат обуки со наставниците кои ќе ги предаваат овие предмети.

Në vazhdim ju lëshojmë listen me :

Aktivitetet dhe Garat që kanë realizuar nxënësit për vitin shkollor 2023/24

09.II.2024 Garat Eltam

1. Andri Bajrami kl.V 2. Jonida Rrushaj kl.V 3. Lulvere Ademi kl.VII4. Minize Bajrami kl.VIII

16.II.2024 Garat komunale ne lenden e Biologjise me nxenesit e kl.VIII Ars.Albulena Ademi

1. Qetesor Ahmedi

2. Melisa Zeneli

3. Minize Bajrami

4. Fatime Nuredini

5. Nuredin Bajrami

6. Albion Emini

7. Dardan Rijani

8. Zemrije Selmani

21.II.2024. GARAT Regjionale BIOLOGJI nxenesit e klases VIII .Ars. Albulena Ademi

1.Qetsor Ahmedi

2..Melisa Zeneli

3..Nuredin Bajrami

4..Minize Bajrami

5.Dardan Rijani

23.II.2024 Garat Komunale ne lenden :Shkenca Natyrore .Ars.Flamurtare Ipcja .- Nxenesit pjesmarres:

1.Enis Ismaili

2. Andi Imeri

3. Erina Ahmedi

05.IV.2024 Garat regjionale . - Lenda :Shkenca Natyrore,nxenesit e kl.VI\_te

1.Enis Ismaili

2. Andi Imer

3.Erina Ahmedi.

18.III.2024 Garat shteterore ne INFORMATIKE -NEW CORNER te lendes Ars. Lulmire Ahmedi

Nxenesit pjesmarres :

1.Erina Ahmedi 3.Albion Emini 2.Korab Xhaferri 4.Agron Abdiu

**SHTOJCË** – PASQYRË PËR NUMRIN, SUKSESIN, SJELLJEN, RREGULLSHMËRINË DHE NOTËN MESATARE TË NXËNËSVE PËR GJYSMEVJETORIN 2023-2024

**ПРИЛОГ** – ПРЕГЛЕД ЗА БРОЈОТ, УСПЕХОТ, ПОВЕДЕНИЕТО, РЕДОВНОСТА И СРЕДЕН УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ НА ОВА ГОДИНА Е 2023– 2024

Pёrgaditi:

Pedagog/ Педагог

-------------------------------------

Ilmije Jonuzi

Drejtor / Директор

-----------------------------------

/ Насер Исмаили /